

LE BILAN DE COMPETENCES

OBJECTIF	<p>« <u>Visualiser et optimiser son potentiel</u> »</p> <p>Le Bilan de Compétences a pour objet de permettre à un salarié d'identifier et d'analyser ses compétences personnelles et professionnelles, aptitudes et motivations dans le but de construire un projet de développement, voire de mobilité et de déterminer les étapes nécessaires à sa réalisation.</p>
METHODE PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none">◇ Un accompagnement individuel personnalisé sur une période maximale de 2 mois◇ Un consultant référent unique◇ Une durée maximale de 24 heures dont 15 heures de face à face individuel et 9 heures de démarches extérieures◇ Des entretiens de 1h½ à 3 heures◇ L'utilisation des outils méthodologiques et pédagogiques AGCD◇ Le réseau AGCD
PRE REQUIS	Le questionnement et l'investissement personnel
FORME	Entretiens individuels Démarches extérieures

<p style="text-align: center;">CONTENU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Une phase d'accueil qui permet au salarié</u> <ul style="list-style-type: none"> ◇ D'obtenir toute l'information nécessaire sur les objectifs et les modalités de la démarche ◇ D'avoir une présentation du cabinet AGCD et du consultant référent ◇ D'évaluer son intérêt pour la démarche ◇ De contractualiser un engagement en toute connaissance de cause. - <u>Une phase préliminaire qui a pour objet</u> <ul style="list-style-type: none"> ◇ D'explorer les attentes et d'analyser les besoins ◇ D'adapter au plus précis le contenu de la prestation ◇ D'élaborer un cadre de travail ◇ D'instaurer une relation de confiance - <u>Une phase d'investigation qui permet</u> <ul style="list-style-type: none"> ◇ De capitaliser les acquis de l'expérience et de clarifier les caractéristiques du profil socioprofessionnel ◇ D'analyser les motivations et intérêts professionnels et personnels ◇ D'explorer l'environnement socioéconomique et socioprofessionnel interne et/ou externe à l'entreprise pour pouvoir cibler des pistes adéquates ◇ De croiser les données issues du bilan professionnel et de l'exploration de l'environnement afin de faire les choix les plus appropriés en tenant compte du plan d'action qu'ils supposent - <u>Une phase de conclusion qui implique</u> <ul style="list-style-type: none"> ◇ De recenser les facteurs susceptibles de favoriser ou non le projet professionnel et le cas échéant, un projet de formation ◇ De prévoir les principales étapes de la mise en œuvre du projet
<p style="text-align: center;">MODALITES D'EVALUATION</p>	<p>La réussite de la prestation sera mesurée par plusieurs outils :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Un questionnaire de satisfaction ◇ Un document de synthèse (confidentiel) ◇ Un suivi à 3 mois.

