

LE DEVELOPPEMENT DES SAVOIRS FONDAMENTAUX

OU EN SONT LES ENTREPRISES AVEC LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ?

En France, la population des 18-65 ans est touchée à 9% par la question de l'illettrisme, ce qui représente 3 100 000 personnes

57 % sont dans l'emploi

-15 % des salariés sont en difficultés dans l'appréhension des savoirs fondamentaux-

-25 % des entreprises considèrent cela comme un frein à leur développement-

<p>OBJECTIF</p>	<p align="center">« <u>Optimiser ses moyens de communication</u> »</p> <p>Permettre à chaque participant de faire progresser son niveau général afin de développer son efficacité et de faciliter ainsi son évolution.</p> <p>Le but de cet accompagnement est donc :</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'être plus autonome dans ses écrits professionnels et personnels • D'évoluer, à l'intérieur de son poste de travail, vers des activités qui nécessitent plus d'expression écrite, de communication, d'aisance verbale • De se préparer aux épreuves psycho techniques incontournables à toute entrée en formation • De préparer un concours <p>De progresser vers un poste d'encadrement.</p>
<p>METHODE PEDAGOGIQUE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individualisation des apprentissages en fonction des besoins et des projets - Accompagnement par un référent qui aidera la personne à se rendre actrice de sa formation pour perfectionner ses savoirs et développer son autonomie, selon la méthodologie AGCD - Répartition de temps d'autoformation accompagnée et selon la formule choisie, de temps de travail en groupe.
<p>PRE REQUIS</p>	<p>Volontariat</p>
<p>FORME</p>	<p>Parcours individuel ou de groupe.</p>

<p style="text-align: center;">CONTENU</p>	<p>Accueil, positionnement</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Entretien d'évaluation des motivations et des besoins ◇ Recensement des attentes de l'entreprise (GPEC) ◇ Positionnement et élaboration d'un programme de formation adapté et personnalisé (matières et contenu). ◇ <p>Travail de la lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Fluidité ◇ Compréhension, analyse et synthèse de textes <p>Perfectionnement en Français</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Compréhension des données orales et écrites et révision des éléments de base de la langue française ◇ Perfectionnement des connaissances grammaticales, orthographiques et rédactionnelles ◇ Connaissance et application des techniques de communication orale et écrite (aisance, rigueur et précision) ◇ Traduction des écrits adaptés aux situations et aux enjeux. <p>Perfectionnement en Mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Révision du calcul numérique, de la géométrie, de l'algèbre ◇ Résolution de problèmes ◇ Lecture et compréhension d'un tableau à plusieurs entrées. <p>Développement des capacités cognitives</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Travail sur des exercices de difficultés croissantes ◇ Adaptation de stratégies dans le traitement des informations et la résolution de problèmes ◇ Exercices d'orientation spatiale, de perception, de mémorisation, de raisonnement logique, de sens pratique.
<p style="text-align: center;">MODALITES D'EVALUATION</p>	<p>La réussite de la prestation sera mesurée par plusieurs outils :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Un questionnaire de satisfaction ◇ Un bilan final individuel formalisant les avancées et les acquis de la personne ◇ Un retour tripartite avec l'entreprise. <p>La finalité est de permettre à tout salarié de réussir son évolution en résolvant, à très court terme, les problématiques qu'il a ou aura à aborder dans son travail quotidien, à lever des blocages face à l'apprentissage et à optimiser ses capacités de raisonnement.</p> <p>Tout au long de la prestation, des évaluations et des capitalisations d'acquis seront effectuées afin que la personne puisse constater ses progrès.</p>